

裘錦秋中學(葵涌)  
Ju Ching Chu Secondary School (Kwai Chung)  
圖書館計劃大綱  
Section Plan (2024-25)

部 門 (Section)：圖書館	部門主任姓名 (Section Head)：周景森
-------------------	---------------------------

**(一) 要旨(Purpose)**

1. 計劃和管理學校圖書館的日常運作，讓學校圖書館發揮學習中心的角色；
2. 統籌及管理閱讀材料和與課程相關的資源，以支援學生閱讀及從閱讀中學習；
3. 培養學生的資訊素養，使他們具備尋找、存取和評估資訊的能力，並有效和合理地使用資訊，以創造和傳達知識；
4. 與教師協作，推動學習領域和跨課程的學與教。

**(二) 現況分析(Issues to be addressed)**

有利條件 (Strength)

- 本組同事對提供圖書館服務和管理多元化的媒體資訊有豐富的知識。
- 圖書館資源充足，有利發展與課程配合的館藏。

#### 弱 點 (Weakness)

- 本校學生的自信心稍遜，未有閱讀習慣，自學能力仍有待提升。
- 學生學務繁忙，閱讀的時間較少。

#### 機 遇 (Opportunity)

- 吸收過往計劃的經驗後，可發展更有效的閱讀策略。
- 隨著科技的發展，能為閱讀推廣帶來新的元素。
- 圖書館已完成改裝工程，增加對學生的吸引力。

#### 困 難 (Threat)

- 普遍學生社經地位較低，家長忽略了他們對子女閱讀的培養亦有重要的作用。
- 鑑於中、英文科考核內容繁多，課外閱讀未列入本科成績內，故部份同學掉以輕心。

### (三) 本部門目標 (Objectives)

#### 學校 24-27 年度兩個關注事項

##### 1 關注事項一：培養學生良好的學習習慣，創設多元成功機遇與體驗

- 1.1 培養學生課前預習的習慣
- 1.2 培養學生做筆記的習慣
- 1.3 培養學生做家課的習慣
- 1.4 以資訊科技提升學與教效能

##### 2 關注事項二：促進學生身心靈健康，建立自強正向價值觀

- 2.1 善用早會，優化學生分享平台，加強欣賞文化
- 2.2 設立「班本活動日」，強化班級經營成效
- 2.3 檢視週記的運用

部門其他目標：

培養學生良好的閱讀習慣

### (四) 回應上年度周年報告的問題 (Feedback)

#### 1. 優化館藏：

增加英文館藏(包括英文漫畫、輕小說)，中文輕小說。

#### 2. 閱讀冊：

繼續優化，以鼓勵學生多閱讀。

(五) 配合學校關注事項

關注事項一：培養學生良好的學習習慣，創設多元成功機遇與體驗						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升學生圖書借閱量	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期檢視同學的借閱量，督促，邀請中文科、英文科科任老師帶領初中同學到圖書館借閱圖書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書借閱量上升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>數據</li> </ul>	全年	圖書館主任 圖書館助理 初中中文科、英文科科任老師	閱讀冊、獎品
	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化館藏：配合英文科需要，增加相關圖書館藏，另外，亦引入中文輕小說</li> </ul>			全年	圖書館主任 圖書館助理 英文科科任老師	圖書

<p>深化閱讀與分享</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中早讀繼續使用其中一天閱讀中文科指定的名家名篇。</li> <li>● 高中早會繼續主題閱讀。</li> <li>● 英文科早讀閱讀英文雜誌</li> <li>● 舉辦書展及作家講座等活動。</li> <li>● 舉辦閱讀心得分享比賽。</li> <li>● 初中早會介紹圖書/朗讀圖書</li> <li>● <b>Campus TV</b> 請外籍英語老師與學生一起介紹英文圖書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生善用早讀時間進行課外閱讀。</li> <li>● 透過閱讀培養學生的正向價值。</li> <li>● 學生對作家講座、老師/同學好書分享反應良好。</li> <li>● 書展參與人次上升。</li> <li>● 學生有信心及樂於分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 數據</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>圖書館主任 圖書館助理  科主任  班主任  中英科任老師</p>	<p>圖書、名家名篇、英文雜誌、閱讀冊、獎品、獎狀。</p>
----------------	---	--	--	-----------	--	--------------------------------

關注事項二：促進學生身心靈健康，建立自強正向價值觀

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
建立自強正向價值觀	以 JCCSSKC 口號價值教育為主題舉辦閱讀心得分享比賽。	● 成功建立自強正向價值觀	● 問卷 ● 觀察	● 6/7 月	圖書館主任 圖書館助理 中文科老師	圖書、獎狀、獎品
	以「正向價值觀」為主題舉辦主題展覽			● 全年	圖書館主任 圖書館助理 德育組	圖書
	培訓圖書館學生管理員			● 全年	圖書館主任 圖書館助理	

**(六) 財政預算(Budget)：**

項目	財政預算	如申請學習津貼* (例如 LWL, SAS, After School Learning Grant) 請「✓」
1.圖書採購(老師用書)	7000	
2.報紙雜誌	8000	
3.閱讀推廣	6000	
4.閱讀推廣津貼 (優化館藏、電子圖書等)	65175	
總數	86175	

\*如申請學習津貼，請與林沛儀助理校長聯絡。

**(七) 部門成員Team**

周景森

馮浩峻