

裘錦秋中學(葵涌)  
**Ju Ching Chu Secondary School (Kwai Chung)**  
圖書館計劃大綱  
**Section Plan (2024-25)**

部 門 (**Section**) : 圖書館

部門主任姓名 (**Section Head**) : 周景森

**(一) 要旨(Purpose)**

1. 計劃和管理學校圖書館的日常運作，讓學校圖書館發揮學習中心的角色；
2. 統籌及管理閱讀材料和與課程相關的資源，以支援學生閱讀及從閱讀中學習；
3. 培養學生的資訊素養，使他們具備尋找、存取和評估資訊的能力，並有效和合理地使用資訊，以創造和傳達知識；
4. 與教師協作，推動學習領域和跨課程的學與教。

**(二) 現況分析(Issues to be addressed)**

**有利條件 (Strength)**

- 本組同事對提供圖書館服務和管理多元化的媒體資訊有豐富的知識。
- 圖書館資源充足，有利發展與課程配合的館藏。

### 弱點 (Weakness)

- 本校學生的自信心稍遜，未有閱讀習慣，自學能力仍有待提升。
- 學生學務繁忙，閱讀的時間較少。

### 機遇 (Opportunity)

- 吸收過往計劃的經驗後，可發展更有效的閱讀策略。
- 隨著科技的發展，能為閱讀推廣帶來新的元素。
- 圖書館已完成改裝工程，增加對學生的吸引性。

### 困難 (Threat)

- 普遍學生社會地位較低，家長忽略了他們對子女閱讀的培養亦有重要的作用。
- 鑑於中、英文科考核內容繁多，課外閱讀未列入本科成績內，故部份同學掉以輕心。

### (三) 本部門目標 (Objectives)

#### 學校 24-27 年度兩個關注事項

##### 1 關注事項一：培養學生良好的學習習慣，創設多元成功機遇與體驗

- 1.1 培養學生課前預習的習慣
- 1.2 培養學生做筆記的習慣
- 1.3 培養學生做家課的習慣
- 1.4 以資訊科技提升學與教效能

##### 2 關注事項二：促進學生身心靈健康，建立自強正向價值觀

- 2.1 善用早會，優化學生分享平台，加強欣賞文化
- 2.2 設立「班本活動日」，強化班級經營成效
- 2.3 檢視週記的運用

部門其他目標：

培養學生良好的閱讀習慣

### (四) 回應上年度周年報告的問題 (Feedback)

#### 1. 優化館藏：

增加英文館藏(包括英文漫畫、輕小說)，中文輕小說。

#### 2. 閱讀冊：

繼續優化，以鼓勵學生多閱讀。

## (五) 配合學校關注事項

關注事項一：培養學生良好的學習習慣，創設多元成功機遇與體驗						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升學生圖書借閱量	• 定期檢視同學的借閱量，督促，邀請中文科、英文科科任老師帶領初中同學到圖書館借閱圖書	• 圖書借閱量上升	• 數據	全年	圖書館主任 圖書館助理 初中中文科、英文科科任老師	閱讀冊、獎品
	• 優化館藏：配合英文科需要，增加相關圖書館藏，另外，亦引入中文輕小說			全年	圖書館主任 圖書館助理 英文科科任老師	圖書

深化閱讀與分享	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中早讀繼續使用其中一天閱讀中文科指定的名家名篇。</li> <li>● 高中早會繼續主題閱讀。</li> <li>● 英文科早讀閱讀英文雜誌</li> <li>● 舉辦書展及作家講座等活動。</li> <li>● 舉辦閱讀心得分享比賽。</li> <li>● 初中早會介紹圖書/朗讀圖書</li> <li>● Campus TV 請外籍英語老師與學生一起介紹英文圖書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生善用早讀時間進行課外閱讀。</li> <li>● 透過閱讀培養學生的正向價值。</li> <li>● 學生對作家講座、老師/同學好書分享反應良好。</li> <li>● 書展參與人次上升。</li> <li>● 學生有信心及樂於分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察數據</li> </ul>	全年	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">圖書館主任</td><td style="width: 50%;">圖書館助理</td></tr> <tr> <td>科主任</td><td>班主任</td></tr> <tr> <td colspan="2">中英科任老師</td></tr> </table>	圖書館主任	圖書館助理	科主任	班主任	中英科任老師		圖書、名家名篇、英文雜誌、閱讀冊、獎品、獎狀。
圖書館主任	圖書館助理											
科主任	班主任											
中英科任老師												

關注事項二：促進學生身心靈健康，建立自強正向價值觀						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
建立自強正向 價值觀	以 JCCSSKC 口號價值教育 為主題舉辦閱讀心得分享比 賽。	• 成功建立自 強正向價值 觀	• 問卷 • 觀察	• 6/7 月	圖書館主任 圖書館助理 中文科老師	圖書、獎狀、獎品
	以「正向價值觀」為主題舉 辦主題展覽			• 全年	圖書館主任 圖書館助理 德育組	圖書
	培訓圖書館學生管理員			• 全年	圖書館主任 圖書館助理	

## (六) 財政預算(Budget) :

項目	財政預算	如申請學習津貼* (例如 LWL, SAS, After School Learning Grant) 請「✓」
1. 圖書採購(老師用書)	7000	
2. 報紙雜誌	8000	
3. 閱讀推廣	6000	
4. 閱讀推廣津貼 (優化館藏、電子圖書等)	65175	
總數	86175	

\*如申請學習津貼，請與林沛儀助理校長聯絡。

## (七) 部門成員Team

周景森

馮浩峻